بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم

هذه نبذه صغيرة من تصوراتي البسيطة للمواضيع المطلوبة ، عسى أن تكون هي المطلوبة حسب فهمي لها ، ولكم منى جزيل الشكر والعرفان .فإن خرجت عن المطلوب أرشدوني أعانكم الله .

  أولاً : البرامج التلفزيونية

أصبحت البرامج التلفزيونية الحوارية والتمثيلية من أكثرالبرامج التي تغذي عقول المشاهدين ، وتزودهم بالمعلومات المفيدة والمختلفة ، مثل : المعلومات المختصة باللغة العربية ، وتطويرها وعقد الندوات الأدبية ، والمقابلات ، وأساليب الحوار التمثيلي وغيرها .

وتعد القنوات التلفزيونية الفضائية من وسائل الاتصال السريع ، وتقريب البعيد .

ومن البرامج التي تبثها القنوات التلفزيونية لخدمة اللغة العربية:

1. استراتيجيات التعلم النشط .
2. التعلم باللعب .
3. البرامج الحوارية .
4. اعتماد اللغةالعربية الفصحى والابتعاد عن العامية .
5. حرية الآراء  .
6. تبادل الخبرات لإثراء مفردات اللغة العربية . .
7. اتقان التصوير التلفزيوني للبرامج المختصة باللغةالعربية .

ثانياً : المجلات اللغوية

تقوم المجلات بتحكيم الأبحاث الأكاديمية  باللغة العربية ، وتستهدف الباحثين والأساتذة والطلبة في مجالات متعددة مثل :

-  النقد الأدبي والثقافي  والمناهج والنظريات الأدبية والصوتيات وعلوم النحو والصرف والبلاغة والعروض وغيرها.

وذلك وفي تحكيم علمي دقيق لمساعدة الباحث أو الدارس على استكمال بحوثه .

- دعم الدول الناطقة باللغة العربية عن طريق إطلاع الطلبة والباحثين والعلماء على كل ما يستجد من مجلات البحث العلمي لمواكبة التطور العلمي المتسارع .

- عن طريق المجلات يمكن إثراء لغتنا العربية بما تحتاجه من مصطلحات وألفاظ علمية ؛ لتواكب متغيرات المصطلحات العلمية الحديثة والمتجددة في جميع الفروع .

- تقوم المجلات بنشر مختارات مترجمة للغة العربية من الأبحاث ؛ لسهولة وصولها إلى الراغب في المطالعة .

- المجلات تضم عروضاً لأحدث الكتب العلميةو المتخصصة في اللغة العربية .

- تقوم المجلات بإجراء حوارات مع بعض الفنانين والكتاب والشعراء والأدباء الذين يسهمون في الثقافة العلمية المتخصصة في اللغة العربية .

- تطوير محتوى المجلات ليضم مشاركات وأبحاث علمية خاصة باللغة العربية ؛ حتى نصل إلى محتوى علمي عربي كامل من إبداعات وإ نتاج علماء الوطن العربي .

        ثالثاً : الاندية اللغوية

الأندية هي : أماكن يجتمع فيها المتعلمون والمهتمون لممارسة نشاط لغوي وفكري وثقافي ؛ لزيادة ثقافتهم ومعرفتهم للغة ومهارتها في أوقات معينة من حياتهم ، وتعمل على خلق مجموعات متجانسة منها:

1. نادي الإعلام المدرسي.
2. نادي الفنون المسرحية .
3. نادي اللغة العربية .
4. نادي الفيديو والتلفزيون .
5. نادي القصة .
6. نادي الكتاب .
7. نادي السينما .
8. نادي المعلومات العامة .

ويوجد أندية أخرى تخدم المتعلم معرفياً ومهارياً ووجدانياً .

ومن أنشطة الأندية:

1. تشجيع المطالعة والقراءة الحرة داخل وخارج الأندية.
2. استعمال الوسائط السمعية والوسائل البصرية داخل الأندية .
3. إدماج تقنيات الإعلام والتواصل الاجتماعي في التعلم والتعليم .
4. تخصيص حلقات دراسية وتعليمية للمناقشة حول الموضوعات المقروءة .
5. تنظيم مسابقات ثقافية في مجالات اللغة العربية .
6. العمل على نشر المعلومات البحثية والدراسية و تكوين مجموعات من المتعلمين ضمن أنشطة الأندية .

ولتطوير المقارنات المعيارية عن الاندية اللغويةنتبع الخطوات الآتية :

- التخطيط.

- البحث.

- إجراء المقارنة.

- التنفيذ.

- التقييم.

       رابعاً : تطوير الأبحاث

       والدراسات اللغوية

إن المجلات الخاصة باللغة العربية تعد واحدة من أهم المؤسسات التي يعتمدها الباحثون في نشر أبحاثهم العلمية المختلفة المجالات ويضعون شروطاً لصحة وسلامة البحوث .

ومن الشروط الخاصة لنشر الأبحاث:

1. خلو الأبحاث من أي انتحالات وسرقات علمية .
2. أن يكون البحث المقدم يخص مجالات  اللغة العربية وآدابها .
3. يكون البحث مرتباً وفقاً لأُسس علمية متعارف عليها دولياً .
4. ٤- مراجعة البحث لغوياً وإملائياً  ، ونقاءه من الأخطاء .
5. إنشاء استبيان داعماً لمحتوى البحث .
6. اختيار الأشخاص من شرائح مخصصة لتعبئة  الإستبيان .

   \* ومن الشروط الرافضة للبحث :

-  عدم كتابة البيانات الصحيحة للباحث .

- عدم كتابة البحث على أسس علمية.

- عدم احتوائها على نتائج ملموسة .

- أن يكون البحث مسروقاً من جهة آخرى .

-  أن يكون البحث غير واضح كتابياً .

- كتابة البحث بلغة غير العربية .

والتوصيات لكتابة الأبحاث كثيرة لا تحصى في هذا المجال ، فهذه نبذه بسيطة تعريفية لهذه المجالات المتعدده.